



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

. MALLA CURRICULAR

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

GRADO: SÉPTIMO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. 1. Sustentaciones. 2. Exposiciones.	1. Práctica de la actividad física 2. Desarrollo de talleres. 3. Manejo eficiente y eficaz del movimiento corporal de acuerdo a la edad y el grado. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones deportivas. Y de actividad físicas sistémica.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y toma de nota de las sesiones antes de la práctica. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo en equipo. 3. Cuidado del material didáctico. 4. Exposiciones. 5. Sustentaciones. 6. Puesta en común. 7. Juego tradicional y de la calle. 8. Torneo inter clases de fútbol y baloncesto.	9. Salidas pedagógicas. 10. Evaluación práctica de las actividades de clase.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- ✓ Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- ✓ Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- ✓ Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
1. Actividad física y salud. (físico-motor) 2. Desarrollo perceptivo motriz. (Componente Psicomotor)	<ul style="list-style-type: none"> - Adquiero compromisos personales y colectivos en las diferentes prácticas, actividades y juegos que realizo con mis compañeros y compañeras de clase - Identifico las expresiones motrices jugadas como una oportunidad para mejorar mi salud, mi estética y las relaciones con los demás - Aplico las habilidades motrices en la manipulación de diferentes objetos durante los juegos, las actividades y las dinámicas de clase

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo aprovecho y disfruto de los espacios para la práctica de la	<ul style="list-style-type: none"> - Cuerpo y actividad física - Generalidades del sistema óseo. - Generalidades del sistema muscular. - Concepción e importancia de la 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los patrones de locomoción con la práctica de actividades deportivas, mediante el microfútbol, voleibol, baloncesto, entre otros; con el objeto de afianzar dichos patrones.

<p>educación físicas y el cuidado de los mismos a nivel grupal e individual?</p>	<p>educación física, recreación y deportes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la indumentaria deportiva - Antropometría y anamnesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Experimenta las características funcionales de los patrones de locomoción, con miras a crear hábitos para su correcta utilización en actividades cotidianas. - Ejecuta los diferentes patrones de locomoción en la práctica deportiva.
--	---	--	---

PERIODO: II

<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</p>	<p>REFERENTES TEMÁTICOS</p>	<p>COMPETENCIAS</p>	<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO</p>
<p>¿Cómo reconozco mis fortalezas motrices y condiciones a mejorar a través de la práctica del atletismo y la gimnasia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acciones atléticas y gimnásticas - Definición de atletismo y gimnasia. - Historia - Actividades propias del atletismo y de la gimnasia e implementos 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza con orden y disciplina juegos pre deportivos en clase como medio para alcanzar habilidades motrices básicas a través de la práctica del atletismo y la gimnasia. - Complementa la práctica del atletismo y la gimnasia con la teoría, haciendo entrega oportuna de talleres, e informes escritos, haciendo de ellos sustentación. - Demuestra dominio de su cuerpo en tiempo y espacio en la realización de desplazamientos en atletismo y gimnasia.

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo reconozco mis fortalezas motrices y condiciones a mejorar a través de la práctica del ultimate?	<ul style="list-style-type: none"> - Ultimate - Reseña histórica, - Fundamentos técnicos, - Generalidades del reglamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y ejecuta juegos pre deportivos en clase como medio para alcanzar la fundamentación técnica y deportiva en ultimate. - Realiza ejercicios pre deportivos de saques, desplazamientos, recepciones, buscando conseguir la técnica básica del ultimate. - Aplica las reglas del ultimate.

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo reconozco mis cambios fisiológicos durante la práctica de las diferentes disciplinas deportivas?	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación deportiva - Aplicación al baloncesto. - Aplicación al voleibol - Aplicación al fútbol. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incorpora las habilidades motrices en la resolución de problemas que surgen en el juego y las actividades. - Define compromisos personales y colectivos en las diferentes disciplinas, prácticas, actividades y

			<p>juegos que realiza con sus compañeros y compañeras de clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promueve actividades para desarrollarlas en clase, las cuales fortalecen el juego deportivo como actividad cognitiva.
--	--	--	---

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.